

中外合作办学项目（机构） 年度办学报告 （2020-2021）

项目（机构）名称：鹤壁职业技术学院与德国 F+U
萨克森职业培训学院合作举办汽
车检测与维修技术专业专科教育
项目

办学单位（公章）：鹤壁职业技术学院

河南省教育厅制表

2021 年 3 月 10 日

一、基本信息

项目（机构）名称	鹤壁职业技术学院与德国 F+U 萨克森职业培训学院合作举办汽车检测与维修技术专业高等专科教育项目				
办学状态	<input type="checkbox"/> 正常招生，有毕业生 <input checked="" type="checkbox"/> 正常招生，无毕业生 <input type="checkbox"/> 已停止招生，有在校生				
中外办学者	中方	鹤壁职业技术学院			
	外方	外文名称	F+U Sachsen gGmbH		
		中文译名	F+U 萨克森职业学院		
办学地址	河南省鹤壁市淇滨区朝歌路 5 号				
批准文号	教外[2020] 185 号				
招生有效期	2020 年至 2022 年				
合作协议有效期	2020 年 3 月 30 日至 2027 年 7 月 31 日				
开设专业的名称及代码	专业名称：汽车检测与维修技术 专业代码：560702				
招生录取	批准招生计划数	100	学校发布招生计划数	100	
	实际招生人数	32	项目（机构）在校生总人数	32	
	录取分数线	文科：180 理科：180	非合作办学同一专业录取分数线	文科：292 理科：258	
毕业生	2020 年度应毕业学生数			实际毕业学生数	
	就业人数		国内深造人数		境外深造人数
	项目（机构）办学以来毕业学生总数				

说明：中外合作办学机构请填写机构内各专业名称、代码、招生录取及毕业生情况。

二、自评报告（3000 字以内）

一、办学基本情况

鹤壁职业技术学院与德国 F+U 萨克森职业培训学院合作举办汽车检测与维修技术专业高等专科教育项目于 2020 年 5 月 22 日获得河南省教育厅批准，2020 年 9 月开始招生工作，2020 年度共有在校生 32 人。

二、学生培养

鹤壁职业技术学院与德国 F+U 萨克森职业培训学院共同制定项目人才培养方案，方案要求培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向汽车制造业，汽车、摩托车等修理与维护行业的汽车整车制造人员、汽车摩托车维修技术服务人员等职业群，能够从事汽车质量与性能检测、汽车故障返修、汽车机电维修、服务顾问等工作的高素质技术技能人才。2020 年度严格按照培养方案要求进行教学安排。2020 年度项目总共开设 19 门课程，专业理论课程 4 门，岗位技能课程 6 门。

三、师资建设

汽车检测与维修技术专业教学团队共有 24 人，其中校内专任教师 16 人，双师型教师 20 名，副教授 3 人，高级技师 7 人，省学术技术带头人 1 人。其中德国授课教师 2 人，担任 4 门课程。

2018 年，夏草盛、谢玉彬参加省培，殷水建、谢玉彬参加风向

标“新能源汽车技能”培训，刘兵参加风向标“新能源汽车技术”培训；王雪钢参加中德举办的汽车技术服务与营销教师资格培训。张新锋、殷水建考取高级技术证书。

四、教学组织和教学质量监控

认真执行双方共同制定的人才培养方案，保障教学正常运行，圆满完成各项教学任务，共同促进项目教学质量。

项目实行单独制定培养方案、单独编班、单独管理、单独教学，特别加强对国外课程、教材、教师等教育教学资源的水平审核、质量评估与监控。严格执行各项教学管理制度，认真做好教学各环节的质量控制。通过定期的教学检查，及时发现问题及时整改，确保教学运行有序有效的进行。严格执行学院各项教学管理规章制度，已将项目纳入学校质量监控体系中。

五、项目管理

设立项目联合管理委员会，讨论项目实施过程中出现的问题级响应的解决方案。由双方 7 名成员组成，其中鹤壁职业技术学院代表 4 名，德国 F+U 萨克森职业培训学院代表 3 名。管理委员会全面负责项目的教学管理及项目开展、运营及中（终）止等各阶段的重大问题进行决策。

六、财务状况

1、本项目收费标准严格按照河南省教育厅和河南省物价局的规定执行，学费每人每年人民币 9600 元。

2、项目学生的学费收入依据双方协议进行分配。

3、学校对项目学生无乱收费现象。

4、2020 年具体财务状况可参见财务报告。

七、社会评价

专业学生在新生报到时签订就业协议，该专业学生保证国内或者国外（德国、日本）100%进入赛车车队及中高端品牌 4S 店就业，包括：奔驰、宝马、奥迪、路虎、雷克萨斯、凯迪拉克、玛莎拉蒂，蔚来汽车、小鹏汽车、特斯拉等汽车品牌；就业岗位包括：汽车检测与维修，汽车销售服务，汽车钣金喷漆，二手车评估，汽车保险，装饰美容等岗位，晋升空间大，学生工资过万元，社会评价良好。

八、办学特色

1、国际化课程体系及课程实施解决方案

将德国的汽车职业教育教学资源进行翻译并进行本土化改良，因为两国的教育模式和课程方向不同直接翻译的教学资源并不能为我们所用，将德国的课程引入到中国并进行本土化的改良，由 46 名中德汽车和教育方面的专家组成的研发团队，同时又在北京选取了 200 多家 4S 店进行岗位的调研，研发出了源自德国并本土化、理实一体化的课程体系。课程体系包括 100 多个课程领域，相对应的有 100 多个教学资源包，资源包中有规范到每分钟的教师指导手册，还有 1200 多课时的操作视频，以及 500 多个工作任务，随着汽车行业及汽车技术的不断更新，一直将汽车课程进行更新，时时与行业保持无缝对接。

2、互联网+汽车职业教育智慧课堂

为了顺应教育部信息化教学的要求，2015 年投入了大量的人力、

物力，对原有课程体系进行全面升级，研发了 O2O 智慧课堂，2016 年，研发成功并向全国推广，为合作院校提供了线上线下一体化教学平台。在平台上我们投入了大量的微课慕课以及真人实操的课堂操作任务，让学生真正体会到翻转课堂即学生课下来学习，课上做作业，可以使教学更加标准化、模块化、趣味化。老师可以随时随地的备课，也可以根据项目单布置课堂上的情景，实时监控学生的学习情况，学生可以通过过关答题，趣味动画，真人视频等形式，做到课前很好的预习，课中有效的学习，课后反复的复习，能让学生随时学、线上线下学、反复学。

3、理实一体的教学模式

项目学生专业课程采用理实一体的教学模式，将企业的工作车间搬到了课堂上，实现了中国式的双元制的职业教育，老师讲完理论知识随时按照老师所讲进行实际操作，让学生学习专业技能更容易，知识掌握更扎实。

4、师资培训整体解决方案

会协助院校建立一支与企业技术同步的”双师型”教师队伍。在每年的寒假与暑假进行开展教师培训，培训同样采用百分之三十理论，百分之七十的实操，来提高老师的动手能力。培训主要分为四个部分，分别是中国“双元制”教学模式的培训，“任务驱动”教学方法的培训，KTS 教学系统使用培训，以及学习领域技能的培训。随着汽车技术的不断更新，教师培训内容也不断更新，让专业课教师一直处于行业领先水平。

5、实训室建设及设备设施配置方案

项目按照课程要求分别建设满足不同课程功能的实训室，每个实训室全部都是满足理实一体教学模式功能，包含理论教学区，实操区域，实训室内部配套满足课程要求的设备设施。

6、第三方人才质量评价体系解决方案

每学期期末考试，专业课课程全部采用理实结合，教考分离，第三方监考的考试模式，考试为专业技能的动手实操考试，建议第三方人员监考，用企业的标准检验学生的学习水平。

7、对接国际通用技能证书解决方案

毕业生在毕业后会考取德国技能等级证书，考试过程采用德国的考试模式及考题，德国技能专家到校进行巡考，考试结束后为考试通过的学生颁发证书。

九、疫情对合作办学带来的影响及应对措施

自 2020 年初国内出现新冠肺炎疫情以来，鹤壁职业技术学院在疫情期间坚持停课不停学，积极推进项目教学转向线上。但是由于项目学习需要理论与实践结合，疫情导致线下教学的停止对教学产生一定影响。鹤壁职业技术学院积极推进学习通线上教学平台的使用，教师在线上授课，布置作业和教学资料的分享以及考试都可以在线上完成。教师可以随时随地的备课，也可以根据项目单布置课堂上的情景，实时监控学生的学习情况，学生可以通过过关答题，趣味动画，真人视频等形式，做到课前很好的预习，课中有效的学习，课后反复的复习，能让学生随时学、线上线下学、反复学。学习通线上教学的开展

一定程度上降低了疫情对合作办学带来的影响。

十、努力方向

1. 加大语言培训力度，提升学生德语水平。

为达到合作办学德方高校对德语的相关要求，本项目将加大了语言培训的力度，提高德语水平。

2. 创新教学模式，提高教学质量

项目双方互相沟通，研讨，创新教学模式，引入国外教学先进经验和模式，创新教学模式，探索教学、管理新模式。

3. 积极开展学生国际交流、教学活动

拟组织项目学生赴德交流、学习，开阔学生国际视野，培养国际应用型人才。

三、财务报告

由学校财务部门出具财务会计报告或财务审计报告，并加盖学校或财务审计部门公章。报告内容为上一年度的中外合作办学项目（机构）财务状况，两份报告选择一项即可，无固定格式或模板，可另附。

附表 1

本学年管理人员、任课教师信息一览表

序号	类别 ^①	姓名	国籍	学科专业	学位	职称 ^②	人员来源 ^③	护照号	所在单位及部门 ^④	人员类别	从事教育、教学工作年限	是否具有教师资格 ^⑤	电子邮箱	仅管理人员填写		
														是否专职	所任职务	是否授课 ^⑥
1	外方教师	Klaus-Dieter Eilzer	德国	汽车技术	工程师	其他	外方	CCR43 WWTY	F+U 萨克森职业培训学院	任课教师	35	是	d.eilzer@fuu-sachsen.de			
2	外方教师	Adreas Metzdorff	德国	汽车技术	工程师	其他	外方	CCR4JJ PNY	F+U 萨克森职业培训学院	任课教师	37	是	a.metzdorff@fuu-sachsen.de			
3	外方教师	Ronny Reinholz	德国	汽车技术	机械师	其他	外方	——	F+U 萨克森职业培训学院	任课教师	12	是	info@fuu-sachsen.de			
4	外方教师	Volker Heiling	德国	汽车技术	机械师	其他	外方	——	F+U 萨克森职业培训学院	任课教师	15	是	info@fuu-sachsen.de			
5	外方教师	Dr. Meinhold	德国	——	博士	其他	外方	CCH18 GMR8	F+U 萨克森职业培训学院	管理人员	—	—	v.meinhold@fuu-sachsen.de	否	副主任	否
6	外方教师	Kathleen Meinhold	德国	——	硕士	其他	外方	CCR44 WKX5	F+U 萨克森职业培训学院	管理人员	—	—	k.meinhold@fuu-sachsen.de	否	委员	否
7	外方教师	许婕	中国	——	——	其他	外方		F+U 萨克森职业培训学院	管理人员	—	—	jie.xu@knowhowedu.com	否	委员	否
8	中方教师	杨长春	中国	——	本科		中方		鹤壁职业技术学院	管理人员	26	是	hbycc@126.com	否	主任	否

9	中方教师	乔建华	中国	——	本科	副高	中方		鹤壁职业技术学院	管理人员	29	是	hbjsxqh@163.com	否	副主任	否
10	中方教师	李银魁	中国	——	本科	副高	中方		鹤壁职业技术学院	管理人员	40	是	liyiki@126.com	否	委员	否
11	中方教师	张新锋	中国	机械设计及理论	硕士研究生	副高	中方		鹤壁职业技术学院	管理人员	30	是	zhangxinfengk506@163.com	否	委员	是
12	中方教师	李成华	中国	机械设计及自动化	本科	副高	中方		鹤壁职业技术学院	任课教师	26	是	13569660261@163.com			
13	中方教师	于红星	中国	机电一体化	本科	中级	中方		鹤壁职业技术学院	任课教师	15	是	13603922370@126.com			
14	中方教师	邵雨露	中国	农业机械化及其自动化	本科	中级	中方		鹤壁职业技术学院	任课教师	16	是	shaoyulu163@163.com			
15	中方教师	孟亚峰	中国	汽车检测与维修	本科	中级	中方		鹤壁职业技术学院	任课教师	13	是	153517549@163.com			
16	中方教师	殷水建	中国	汽车运用于维修技术	本科	中级	中方		鹤壁职业技术学院	任课教师	15	是	hebiyinshuijian@163.com			
17	中方教师	杨锦林	中国	汽车检测与维修	本科	中级	中方		鹤壁职业技术学院	任课教师	5	是	179805094@qq.com			

说明：①“类别”栏限填“中方教师”、“外方教师”、“共同招聘教师（共同招聘教师是指以该项目名义在全球招聘的教师）”。

② “职称”栏限填“正高”、“副高”、“中级”、“初级”或“其他”。

③ “人员来源”栏限填“中方”或“外方”。“中方”是指人事关系隶属于中方机构的人员以及中方外聘人员；“外方”是指外方机构派遣人员及外方外聘人员，需填写护照号。

④ “所在单位及部门”栏，对于中方机构人员填写所在院系所名称；中方外聘人员填写人事关系所在单位名称；外方机构选派人员填写外方机构名称。

- ⑤ “人员类别”栏限填“管理人员”或“任课教师”。
- ⑥ “是否具有教师资格”是指中外方教师是否已经获得本国教师资格认证，例如，中方教师拥有教师资格证，外方教师拥有本国教师资格证明或证书等。
- ⑦ “是否专职”指管理人员是否为本项目的专职管理者。专职管理者指专门从事本项目管理工作的人员；在承担本项目管理工作的同时，还承担教学工作或其他管理工作的人员列为兼职管理人员。
- ⑧ “是否授课”指是否在本项目承担管理工作的同时参与教学工作。

附表 2-1

最新一届学生培养方案课程信息一览表^①

序号	课程类别 ^②	课程名称	课程学分	开课周数	每周课时数(学时)	开课学年	开课方式 ^③	授课方式 ^④	授课语言	本学年授课教师
1	公共课	思想道德修养与法律基础	3	16	3	第一学年	中方开设	面授	中文	杨群旺
2	公共课	大学英语 I	4	16	4	第一学年	中方开设	面授	中文	牛涛
3	公共课	计算机应用基础	4	16	4	第一学年	中方开设	面授	中文	王颖华
4	公共课	体育与健康 I	2	16	2	第一学年	中方开设	面授	中文	谢本德
5	公共课	军事理论	2	16	2	第一学年	中方开设	面授	中文	-
6	公共课	心理健康教育	2	16	2	第一学年	中方开设	面授	中文	-
7	专业基础课	高等数学	3	16	3	第一学年	中方开设	面授	中文	赵世功
8	专业基础课	汽车电工电子技术	2	16	2	第一学年	中方开设	面授	中文	宋利芬
9	专业核心课	汽车认识实训	1	6	4	第一学年	引进外方	远程	德语	法尔克 海灵
10	专业核心课	汽车维护与保养	2	9	4	第一学年	引进外方	远程	德语	罗尼 莱茵霍茨
11	专业核心课	汽车常用工具与设备使用	2	15	2	第一学年	引进外方	远程	中文	杨锦林
12	公共课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	18	4	第一学年	中方开设	面授	中文	杨群旺

13	公共课	大学英语 II	4	18	4	第一学年	中方开设	面授	中文	牛涛
14	公共课	体育与健康 II	4	18	4	第一学年	中方开设	面授	中文	谢本德
15	专业基础课	汽车机械基础	4	18	4	第一学年	中方开设	面授	中文	刘洁
16	专业核心课	发动机机械系统故障诊断与维修	4	18	4	第一学年	引进外方	面授	德语/中文	罗尼 莱茵霍茨 邵雨露
17	专业核心课	汽车基础电器故障诊断与维修	4	18	4	第一学年	引进外方	远程	德语	罗尼 莱茵霍茨
18	专业核心课	汽车保险理赔实战	4	18	4	第一学年	共同开发	面授	中文	康燕子
19	选修课	新能源汽车	2	18	2	第一学年	中方开设	面授	中文	-
20	选修课	传感器与自动检测技术	2	18	2	第一学年	中方开设	面授	中文	乔建华
21	公共课	体育与健康 III	2	18	2	第二学年	中方开设	面授	中文	-
22	公共课	就业指导	2	19	2	第二学年	中方开设	面授	中文	-
23	专业核心课	二手车评估与交易	4	18	4	第二学年	共同开发	面授	中文	-
24	专业核心课	汽车传动系统故障诊断与维修	2	16	2	第二学年	引进外方	面授	德语/中文	安德雷阿斯 麦茨多夫 于红星
25	专业核心课	汽车底盘控制系统故障诊断与维修	2	10	4	第二学年	引进外方	面授	德语	安德雷阿斯 麦茨多夫
26	专业核心课	汽车转向行驶系统故障诊断与维修	2	9	4	第二学年	引进外方	面授	德语	安德雷阿斯 麦茨多夫
27	实践课	汽车整车拆装实训	2	9	4	第二学年	中方开设	面授	德语	罗尼 莱茵霍茨
28	专业核心课	汽车发动机管理系统故障诊断与维修 (汽柴)	6	18	6	第二学年	引进外方	面授	中文	张新锋

29	专业核心课	汽车商务礼仪	2	9	4	第二学年	中方开设	面授	中文	-
30	专业核心课	汽车配件经营管理	2	9	4	第二学年	中方开设	面授	中文	-
31	选修课	英语视听说 I	2	18	2	第二学年	中方开设	面授	中文	-
32	选修课	新能源汽车结构与 维修	2	18	2	第二学年	中方开设	面授	中文	-
33	公共课	体育与健康 IV	2	18	2	第二学年	中方开设	面授	中文	-
34	公共课	创新创业教育	2	18	2	第二学年	中方开设	面授	中文	-
35	专业核心课	汽车安全舒适系统 故障诊断与维修	4	18	4	第二学年	引进外方	面授	德语/中文	安德雷阿斯 麦茨多夫 李成华
36	专业核心课	汽车网络信息系统 故障诊断与维修	4	18	4	第二学年	引进外方	面授	德语/中文	安德雷阿斯 麦茨多夫 杨锦林
37	专业核心课	汽车空调系统故障 诊断与维修	2	7	4	第二学年	引进外方	面授	德语/中文	安德雷阿斯 麦茨多夫 于红星
38	专业核心课	汽车自动变速器故 障诊断与维修	3	11	4	第二学年	引进外方	面授	德语/中文	安德雷阿斯 麦茨多夫 殷水建
39	专业核心课	汽车综合故障诊断 与维修	4	18	4	第二学年	引进外方	面授	德语	安德雷阿斯 麦茨多夫
40	实践课	汽车销售服务流程 实训	2	9	4	第二学年	共同开发	面授	中文	-
41	实践课	汽车售后服务流程 实训	2	9	4	第二学年	共同开发	面授	中文	-
42	选修课	英语视听说 II	4	18	4	第二学年	中方开设	面授	中文	-
43	选修课	奔驰宝马整车故障 诊断与维修	4	18	4	第二学年	引进外方	面授	德语	法尔克 海灵
44	实践课	顶岗实习	32	32		第三学年	共同开发	远程	德语/中文	安德雷阿斯 麦茨多夫、 杨锦林、于红星

45	实践课	毕业论文（毕业设计）	8	8		第三学年	中方开设	面授	中文	-
----	-----	------------	---	---	--	------	------	----	----	---

说明：① “最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部课程。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

- ② “课程类别”栏限填“公共课”、“专业基础课”、“专业核心课”、“选修课”或“实践课”。
- ③ “开课方式”栏可以填“中方开设”、“共同开发”、“引进外方”或“其他”。“共同开发”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由双方共同商定、教师由双方认可；“引进外方”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供，教师由外方派遣或认可。若为其他方式，请予以说明。
- ④ “授课方式”栏可以填“面授”、“远程”或“函授”，若为其他方式，请予以说明。

附表 2-2

最新一届学生培养方案课程信息一览表^①

序号	课程类别②	课程名称	教材名称	教材使用语言	教材类别③	作者	出版社	出版时间（或编制年份）	备注
1	专业基础课	高等数学	高等数学	中文	中方教材	候风波	高等教育出版社	2018	
2	专业基础课	汽车电工电子技术	汽车电工与电子技术基础	中文	中方教材	冯渊	机械工业出版社	2017	
3	专业核心课	汽车认识实训	汽车认识实训	中文	外方教材	李家鹏	中国劳动社会保障出版社	2018	
4	专业核心课	汽车维护与保养	汽车维护与保养	中文	外方教材	张东杰	中国劳动社会保障出版社	2018	
5	专业核心课	汽车常用工具与设备使用	汽车常用工具与设备使用	中文	外方教材	赵紫薇	中国劳动社会保障出版社	2018	
6	专业核心课	发动机机械系统故障诊断与维修	汽车发动机机械系统故障诊断与维修	中文	外方教材	许智达	中国劳动社会保障出版社	2018	
7	专业基础课	汽车机械基础	汽车机械基础	中文	中方教材	候子平	北京邮电大学出版社	2018	
8	专业核心课	汽车基础电器故障诊断与维修	汽车基础电器系统故障诊断与维修	中文	外方教材	温江杰	中国劳动社会保障出版社	2018	
9	专业核心课	汽车保险理赔实战	汽车保险理赔实战	中文	外方教材	许智达	中国劳动社会保障出版社	2018	
10	专业核心课	二手车评估与交易	二手车鉴定与评估	中文	外方教材	温江杰	中国劳动社会保障出版社	2018	
11	专业核心课	汽车传动系统故障诊断与维修	汽车传动系统故障诊断与维修	中文	外方教材	许智达	中国劳动社会保障出版社	2018	
12	专业核心课	汽车底盘控制系统故障诊断与维修	汽车底盘控制系统故障诊断与维修	中文	外方教材	许智达	中国劳动社会保障出版社	2018	

13	专业核心课	汽车转向行驶系统故障诊断与维	汽车转向行驶制动系统故障诊断与维修	中文	外方教材	张东杰	中国劳动社会保障出版社	2018	
14	专业核心课	汽车发动机管理系统故障诊断与维修（汽柴）	汽车发动机管理系统故障诊断与维修	中文	外方教材	温江杰	中国劳动社会保障出版社	2018	
15	专业核心课	汽车商务礼仪	汽车商务礼仪	中文	外方教材	王菁宇	中国劳动社会保障出版社	2018	
16	专业核心课	汽车配件经营管理	汽车配件经营管理	中文	外方教材	许智达	中国劳动社会保障出版社	2018	
17	专业核心课	汽车安全舒适系统故障诊断与维修	汽车安全与舒适系统故障诊断与维修	中文	外方教材	温江杰	中国劳动社会保障出版社	2018	
18	专业核心课	汽车网络信息系统故障诊断与维修	汽车网络信息系统故障诊断与维修	中文	外方教材	许智达	中国劳动社会保障出版社	2018	
19	专业核心课	汽车空调系统故障诊断与维修	汽车空调系统故障诊断与维修	中文	外方教材	温江杰	中国劳动社会保障出版社	2018	
20	专业核心课	汽车自动变速器故障诊断与维修	汽车自动变速器故障诊断与维修	中文	外方教材	许智达	中国劳动社会保障出版社	2018	
21	专业核心课	汽车销售服务流程实训	汽车销售服务流程实训	中文	外方教材	苏丹东	中国劳动社会保障出版社	2018	
22	专业核心课	汽车售后服务流程实训	汽车售后服务流程实训	中文	外方教材	温江杰	中国劳动社会保障出版社	2018	
23	专业核心课	奔驰宝马整车故障诊断与维修	奔驰宝马整车故障诊断与维修	中文	外方教材	温江杰、刘立民	中国三峡出版社	2013	

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部“专业基础课”和“专业核心课”。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“专业基础课”或“专业核心课”。

③“教材类别”栏限填“中方教材”、“外方教材”、“合作开发教材”